



II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

A. MANZONI – D. DOLCI

VIA A. DE GASPERI N. 17

96010 PRIOLO GARGALLO (SR)

Email: sric844007@istruzione.it

PEC: sric844007@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmanzonidolci.edu.it

Prot. n. vedi segnatura

Priolo Gargallo lì, 27/01/2025

Al Personale Scolastico dell'I.C. Manzoni-Dolci di Priolo Gargallo

Agli atti

All'albo e sito web

All'amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso interno per la presentazione delle domande di iscrizione ai corsi di formazione per l'attuazione del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - (D.M. 66/2023).

TITOLO PROGETTO: EDU formazione Futura

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38200

CUP: D74D23003610006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D. Lgs. 30 Marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, coordinato con la legge di conversione 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, coordinato con la legge di conversione 6 agosto 2021, n. 113,



recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» AF44D9F REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0009594 - VII.5 - del 19/11/2024 - 10:07:29 che, tra l'altro, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che “Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77”;

VISTA la Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanzia dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito n. 0035930 del 29 febbraio 2024, firmato dal Ministero, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-38200** dal titolo "Edu Formazione Futura" per un importo pari a € 74.156,84 ;

VISTE le delibere degli organi collegiali di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot.3680 del 5 marzo 2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot 3799 del 6 marzo 2024 ;

CONSIDERATO che è necessario individuare, all'interno del personale docente, soggetti interessati a partecipare, in qualità di corsisti, ai percorsi formativi sulla transizione digitale

EMANA IL PRESENTE AVVISO INTERNO

per la selezione dei corsisti da individuare tra il personale docente interno all'Istituto per la realizzazione del Progetto PNRR Identificativo progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-38200** nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - D.M. 66/2023.

Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento.

La selezione delle Corsiste e dei Corsisti riguarderà i seguenti Moduli formativi:

TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei corsisti.

Il D.M. 66/2023 prevedere **n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale** suddiviso in 5 edizioni da **40h** ciascuno:

- N. 1 Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- N. 1 Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- N. 1 le competenze digitali nel quadro DigCompEdu e DigComp 2.2.;
- N.1 Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding a partire dalla scuola dell'infanzia.

*Percorsi formativi erogati a gruppi di 20 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in **modalità ibrida** (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.*

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri, sulla base del calendario che verrà successivamente comunicato.

Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

*I corsi di formazione avranno inizio a partire dal mese di **maggio 2025** fino a giugno 2025.*

Il D.M. 66/2023 prevede N. 1 percorso **Laboratori di formazione sul campo** suddiviso in 3 edizioni da **40h** ciascuno:

- N. 1 Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- N.1 Le competenze digitali nel quadro DigCompEdu e DigComp 2.2;
- N.1 Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding a partire dalla scuola dell'infanzia.

*Laboratori di formazione sono erogati a gruppi di **10** partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in **presenza**. La modalità "Laboratori sul Campo" prevede approcci tipici del mentoring e coaching tramite i quali i docenti vengono accompagnati in attività di formazione su scenari reali. Con tali approcci si minimizza la parte puramente teorica e si enfatizza quella pratica e laboratoriale. Tali laboratori possono essere organizzati all'interno dei tradizionali spazi e locali scolastici. Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri, sulla base del calendario che verrà successivamente comunicato.*

Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

*I corsi di formazione avranno inizio a partire dal mese di **febbraio 2025** fino a maggio 2025.*

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per l'iscrizione ai corsi offerti dall'Istituto sulla Piattaforma Futura bisogna effettuare le seguenti operazioni:

1. Collegarsi al Sito Scuola Futura: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
2. Accedere alla piattaforma tramite il proprio **SPID** cliccando sull'icona Accedi posta in alto a DX e scegliere Utente corsista - Docente come profilo utente:

ricerca... 🔍

ACCEDI

TUTTE LE NOTIZIE >

SCELTA PROFILO ⓘ

Utente corsista - Docente ▾

SELEZIONA

3. Una volta entrati nella propria **Area Personale** cliccare su **Tutti i Percorsi**

TRANSIZIONE DIGITALE

STEM E MULTILINGUISMO

4. Inserire nel campo Cerca per: il **numero ID** del corso e cliccare sulla lente di ingrandimento; sulla DX apparirà il corso offerto.
 - a. Cliccare su “**CANDIDATI**” per iscriversi
 - b. Confermare la candidatura
 - c. La candidatura sarà inserita in “*attesa di conferma*” e verrà indicata l’e-mail dove riceverete le comunicazioni.
 - d. Cliccare su “**I MIEI PERCORSI**” per controllare lo stato del corso
5. Le operazioni sono le stesse per ogni tipo di Corso fornito dall’Istituto, varierà esclusivamente il codice corso da inserire.

si ricorda che i corsi sono aperti a tutto il Personale Docente.

I corsisti potranno iscriversi a partire dal **29 gennaio** fino al **2 febbraio**.

TITOLO CORSO	DESCRIZIONE	Codice ID
Percorsi di formazione sulla transizione digitale (modalità ibrida)	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	id 339094
Percorsi di formazione sulla transizione digitale (modalità ibrida)	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali	id 339095
Percorsi di formazione sulla transizione digitale (modalità ibrida)	Le competenze digitali nel quadro DigCompEdu e DigComp 2.2.	id 339096
Percorsi di formazione sulla transizione digitale (modalità ibrida)	Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding a partire dalla scuola dell’infanzia	id 339098
Laboratori di formazione sul campo (modalità in presenza)	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali	id 339091
Laboratori di formazione sul campo (modalità in presenza)	Le competenze digitali nel quadro DigCompEdu e DigComp 2.2	id 339092

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**Laboratori di formazione
sul campo**

(modalità in presenza)

Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero
computazionale e del coding a partire dalla scuola
dell'infanzia

id 339093

PUBBLICIZZAZIONE

L' Avviso è portato a conoscenza del personale scolastico attraverso la pubblicazione integrale su Albo online e sul sito web dell'istituzione scolastica.

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enzo Lonero

Documento firmato digitalmente

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza