



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



II ISTITUTO COMPRENSIVO A.MANZONI-D.DOLCI

VIA A. DE GASPERI N.17 - 96010 PRIOLO GARGALLO (SR) - TEL. 0931/769032

sric844007@istruzione.it - sric844007@pec.istruzione.it

Prot. Vedi segnatura

Priolo Gargallo lì, 22/01/2025

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-
line del sito internet dell'istituzione
scolastica www.icmanzonidolci.edu.it

CUP: **D74D21000580006**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto PNRR Misura 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49579 - Titolo "Happy back to school".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **89.985,26** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 58542 del 17/04/2024 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari**



territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto **Happy Back to school** presentato in data **23/09/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **01/10/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot.n.15183 del 06/11/2024**;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità	Ore (max)
Mentoring e orientamento	Esperto	660
Orientamento per le famiglie	Esperto	70
Percorsi laboratoriali co-curricolari	Esperto e Tutor	180 180
Competenze di base	Esperto	180

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del verbale n.4 del 19/02/2019;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **1.4 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49579 - Titolo "Happy back to school"**.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n.26 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Esperto	Mentoring e Orientamento	3	220	Euro

					42,00
2	Esperto	Orientamento per le famiglie	2	35	Euro 79,00
3	Esperto/tutor	Percorsi laboratoriali co-curricolari	06 esperti e n.06 tutor	30	Euro 79,00 e Euro € 34,00
4	Esperto	Competenze di base	6	30	Euro 79,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

FIGURE RICHIESTE: N.3 ESPERTI PER LE ATTIVITÀ DI:

Percorsi di mentoring e orientamento per gli studenti

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari. I percorsi verranno effettuati in rapporto 1:1 per max. 20 ore per 33 edizioni.

TITOLI SPECIFICO RICHIESTO:

- Laurea in Pedagogia/Scienze Pedagogiche/Psicologia/Scienze e Tecniche Psicologiche/Scienze della Comunicazione.

CRITERI DI SELEZIONE:

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punti		punti attribuiti dal candidato	punti attribuiti dalla commissione
Percorsi di mentoring e orientamento - orientamento con il coinvolgimento delle famiglie					
Titoli culturali e professionali					
Laurea	6 (max. 12 punti)	max. 20 punti			
Master di I o II livello	1 (max. 2 punti)				
Specializzazione o Perfezionamento	1 (max. 2 punti)				



Dottorato di Ricerca	1 (max. 2 punti)			
Certificazioni informatiche	1 (max. 2 punti)			
Competenze				
Attività svolta e documentata in qualità di Formatore di alunni adolescenti su metodo di studio, competenze di base e trasversali, competenze di cittadinanza	2 (max. 10 punti)	max. 40 punti		
Attività svolta e documentata nell'ambito di iniziative di formazione per i genitori	2 (max. 10 punti)			
Attività svolta e documentata in qualità di counselor/orientatore presso Istituzioni scolastiche	2 (max. 10 punti)			
Attività svolta e documentata nell'ambito della motivazione, consulenza e collaborazione con le Istituzioni Scolastiche a supporto dei processi di orientamento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze				
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	2 (max. 10 punti)	max. 30 punti		
Partecipazione progetti PON/FSE –PNRR in qualità di Esperto/Tutor nel settore afferente di riferimento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze pregresse nel settore di riferimento	1 (max. 5 punti)			
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (Staff di Direzione, Responsabile di plesso, coordinamento, Funzione Strumentale, Referente progetti, Commissioni, ...)	1 (max. 5 punti)			
Pubblicazioni ed eventi				
Pubblicazioni coerenti con l'attività di laboratorio o nel settore di riferimento	2 (max. 4 punti)	max. 10 punti		
Partecipazione ad eventi/concorsi/manifestazioni coerenti con il laboratorio specifico di riferimento	2 (max. 6 punti)			
	TOTALE			

COMPITI DEL FORMATORE

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;

2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale formativo necessario;
5. Monitorare il processo di formativo;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

FIGURE RICHIESTE: N.2 ESPERTI PER LE ATTIVITÀ DI:

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

I percorsi verranno effettuati per un max. di 10 ore per 7 edizioni.

TITOLI SPECIFICO RICHIESTO:

- Laurea in Pedagogia/Scienze Pedagogiche/Psicologia/Scienze e Tecniche Psicologiche/Scienze della Comunicazione.

CRITERI DI SELEZIONE:

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punti	punti attribuiti dal candidato	punti attribuiti dalla commissione
Percorsi di mentoring e orientamento - orientamento con il coinvolgimento delle famiglie				
Titoli culturali e professionali				
Laurea	6 (max. 12 punti)	max. 20 punti		
Master di I o II livello	1 (max. 2 punti)			
Specializzazione o Perfezionamento	1 (max. 2 punti)			
Dottorato di Ricerca	1 (max. 2 punti)			
Certificazioni informatiche	1 (max. 2 punti)			
Competenze				
Attività svolta e documentata in qualità di Formatore di alunni adolescenti su metodo di studio, competenze di base e trasversali, competenze di cittadinanza	2 (max. 10 punti)	max. 40 punti		



Attività svolta e documentata nell'ambito di iniziative di formazione per i genitori	2 (max. 10 punti)			
Attività svolta e documentata in qualità di counselor/orientatore presso Istituzioni scolastiche	2 (max. 10 punti)			
Attività svolta e documentata nell'ambito della motivazione, consulenza e collaborazione con le Istituzioni Scolastiche a supporto dei processi di orientamento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze				
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	2 (max. 10 punti)	max. 30 punti		
Partecipazione progetti PON/FSE- PNRR in qualità di Esperto/Tutor nel settore afferente di riferimento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze pregresse nel settore di riferimento	1 (max. 5 punti)			
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (Staff di Direzione, Responsabile di plesso, coordinamento, Funzione Strumentale, Referente progetti, Commissioni, ...)	1 (max. 5 punti)			
Pubblicazioni ed eventi				
Pubblicazioni coerenti con l'attività di laboratorio o nel settore di riferimento	2 (max. 4 punti)	max. 10 punti		
Partecipazione ad eventi/concorsi/manifestazioni coerenti con il laboratorio specifico di riferimento	2 (max. 6 punti)			
	TOTALE			

COMPITI DEL FORMATORE

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale formativo necessario;
5. Monitorare il processo di formativo;
6. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;



7. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
8. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

FIGURE RICHIESTE: N. 1 ESPERTO + N. 1 TUTOR PER CIASCUN LABORATORIO

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

I laboratori saranno svolti per n.30 ore per un max. di 10 edizioni.

TIPOLOGIA	Ordine di Scuola	FIGURE RICHIESTE
Laboratorio artistico: Emozioni e tecniche visive	Secondaria di 1° grado	1 ESPERTO + 1 TUTOR
Laboratorio sportivo 1: giochi di squadra		1 ESPERTO + 1 TUTOR
Laboratorio sportivo 2: giochi della tradizione – Il quartiere in movimento		1 ESPERTO + 1 TUTOR
Laboratorio teatrale/musicale		1 ESPERTO + 1 TUTOR
Laboratorio Informatico-multimediale		1 ESPERTO + 1 TUTOR
Laboratorio di scrittura creativa		1 ESPERTO + 1 TUTOR

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

- Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari
- È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

CRITERI DI SELEZIONE:

TABELLA DI VALUTAZIONE Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Punti		punti attribuiti dal candidato	punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali e professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Laurea	6 (max. 12 punti)	max. 20 punti		
Master di I o II livello	1 (max. 2 punti)			
Specializzazione o Perfezionamento	1 (max. 2 punti)			
Dottorato di Ricerca	1 (max. 2 punti)			
Certificazioni informatiche	1 (max. 2 punti)			
Competenze (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Competenze specifiche nel laboratorio di riferimento	5 (max. 25 punti)	max. 35 punti		
Partecipazione progetti PON/FSE e PNRR in qualità di Esperto/Tutor nel settore specifico di riferimento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	2 (max. 10 punti)	max. 35 punti		
Esperienze documentate di docenza in attività di formazione per studenti coerenti con l'attività di laboratorio	2 (max. 10 punti)			



Esperienze pregresse nel settore di riferimento	1 (max. 5 punti)			
Esperienze di tutoraggio/formazione in altre progettualità destinate agli studenti	1 (max. 5 punti)			
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (Staff di Direzione, Responsabile di plesso, coordinamento, Funzione Strumentale, Referente progetti, Commissioni, ...)	1 (max. 5 punti)			
Pubblicazioni ed eventi (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Pubblicazioni coerenti con l'attività di laboratorio o nel settore di riferimento	2 (max. 4 punti)	max. 10 punti		
Partecipazione ad eventi/concorsi/manifestazioni coerenti con il laboratorio specifico di riferimento	2 (max. 6 punti)			
	TOTALE			

FIGURE RICHIESTE: N. 6 ESPERTI PER PERCORSI

formativi di potenziamento delle competenze di base di ITALIANO, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 9 destinatari al di fuori dell'orario curricolare.

I laboratori saranno svolti per n.30 ore per un max. di 6 edizioni.

TITOLI SPECIFICO RICHIESTO:

- Laurea in Lettere e Pedagogia.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive

CRITERI DI SELEZIONE:



TABELLA DI VALUTAZIONE	Punti		punti attribuiti dal candidato	punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali e professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Laurea	6 (max. 12 punti)	max. 20 punti		
Master di I o II livello	1 (max. 2 punti)			
Specializzazione o Perfezionamento	1 (max. 2 punti)			
Dottorato di Ricerca	1 (max. 2 punti)			
Certificazioni informatiche	1 (max. 2 punti)			
Competenze (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Competenze specifiche nel laboratorio di riferimento	5 (max. 25 punti)	max. 35 punti		
Partecipazione progetti PON/FSE e PNRR in qualità di Esperto/Tutor nel settore specifico di riferimento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	2 (max. 10 punti)	max. 35 punti		
Esperienze documentate di docenza in attività di formazione per studenti coerenti con l'attività di laboratorio	2 (max. 10 punti)			
Esperienze pregresse nel settore di riferimento	1 (max. 5 punti)			
Esperienze di tutoraggio/formazione in altre progettualità destinate agli studenti	1 (max. 5 punti)			
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (Staff di Direzione, Responsabile di plesso, coordinamento, Funzione Strumentale, Referente progetti, Commissioni, ...)	1 (max. 5 punti)			
Pubblicazioni ed eventi (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Pubblicazioni coerenti con l'attività di laboratorio o nel settore di riferimento	2 (max. 4 punti)	max. 10 punti		
Partecipazione ad eventi/concorsi/manifestazioni coerenti con il laboratorio specifico di riferimento	2 (max. 6 punti)			
	TOTALE			

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);



Articolo 3 – Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione delle candidature sarà effettuata in base alle tabelle di valutazione, sopra indicate e al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima del 15/09/2025 a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:



Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Orientamento per le famiglie	Esperto	€ 79,00
Percorsi laboratoriali co-curricolari	Esperto Tutor	€ 113,00 (79,00 e 34,00) da ripartire tra esperto e tutor
Competenze di base	Esperto	€ 79,00

2. Sui compensi, **da intendersi lordo stato**, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Personale interno: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **18:00** del giorno **31/01/2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **II ISTITUTO COMPRENSIVO A. MANZONI-D. DOLCI**, a mezzo PEO o bervi manu.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.



2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icmanzonidolci.edu.it**.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Lonero Enzo**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **II ISTITUTO COMPRENSIVO A.MANZONI-D.DOLCI**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Lonero Enzo**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è 3D Sistemi Soc. Coop. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: dpo@3dsistemi.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icmanzonidolci.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Lonero Enzo

Documento firmato digitalmente

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto PNRR Misura 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49579 - Titolo "Happy back to school". - CUP: D74D21000580006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **II ISTITUTO COMPRENSIVO
A.MANZONI-D.DOLCI
DI PRIOLO GARGALLO (SR)**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____
Codice Fiscale _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **1.4 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49579 - Titolo "Happy back to school"**.

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

		ESPERTO	TUTOR
Laboratorio artistico: Emozioni e tecniche visive	SCUOLA SECONDARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio sportivo 1: giochi di squadra		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio sportivo 2: giochi della tradizione – Il quartiere in movimento		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio teatrale/musicale		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio Informatico-multimediale		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio di scrittura creativa		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	ESPERTO
Percorsi di mentoring e orientamento	<input type="checkbox"/>
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	<input type="checkbox"/>
Percorsi di competenze di base	<input type="checkbox"/>

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante



TABELLA DI VALUTAZIONE - Percorsi Laboratoriali Co-Curricolari

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punti		punti attribuiti dal candidato	punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali e professionali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Laurea	6 (max. 12 punti)	max. 20 punti		
Master di I o II livello	1 (max. 2 punti)			
Specializzazione o Perfezionamento	1 (max. 2 punti)			
Dottorato di Ricerca	1 (max. 2 punti)			
Certificazioni informatiche	1 (max. 2 punti)			
Competenze (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Competenze specifiche nel laboratorio di riferimento	5 (max. 25 punti)	max. 35 punti		
Partecipazione progetti PON/FSE e PNRR in qualità di Esperto/Tutor nel settore specifico di riferimento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	2 (max. 10 punti)	max. 35 punti		
Esperienze documentate di docenza in attività di formazione per studenti coerenti con l'attività di laboratorio	2 (max. 10 punti)			
Esperienze pregresse nel settore di riferimento	1 (max. 5 punti)			
Esperienze di tutoraggio/formazione in altre progettualità destinate agli studenti	1 (max. 5 punti)			
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (Staff di Direzione, Responsabile di plesso, coordinamento, Funzione Strumentale, Referente progetti, Commissioni, ...)	1 (max. 5 punti)			
Pubblicazioni ed eventi (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Pubblicazioni coerenti con l'attività di laboratorio o nel settore di riferimento	2 (max. 4 punti)	max. 10 punti		
Partecipazione ad eventi/concorsi/manifestazioni coerenti con il laboratorio specifico di riferimento	2 (max. 6 punti)			
	TOTALE			



TABELLA DI VALUTAZIONE - Percorsi di mentoring e orientamento - orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punti		punti attribuiti dal candidato	punti attribuiti dalla commissione
Percorsi di mentoring e orientamento - orientamento con il coinvolgimento delle famiglie				
Titoli culturali e professionali				
Laurea	6 (max. 12 punti)	max. 20 punti		
Master di I o II livello	1 (max. 2 punti)			
Specializzazione o Perfezionamento	1 (max. 2 punti)			
Dottorato di Ricerca	1 (max. 2 punti)			
Certificazioni informatiche	1 (max. 2 punti)			
Competenze				
Attività svolta e documentata in qualità di Formatore di alunni adolescenti su metodo di studio, competenze di base e trasversali, competenze di cittadinanza	2 (max. 10 punti)	max. 40 punti		
Attività svolta e documentata nell'ambito di iniziative di formazione per i genitori	2 (max. 10 punti)			
Attività svolta e documentata in qualità di counselor/orientatore presso Istituzioni scolastiche	2 (max. 10 punti)			
Attività svolta e documentata nell'ambito della motivazione, consulenza e collaborazione con le Istituzioni Scolastiche a supporto dei processi di orientamento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze				
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	2 (max. 10 punti)	max. 30 punti		
Partecipazione progetti PON/FSE e PNRR in qualità di Esperto/Tutor nel settore afferente di riferimento	2 (max. 10 punti)			
Esperienze pregresse nel settore di riferimento	1 (max. 5 punti)			
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (Staff di Direzione, Responsabile di plesso, coordinamento, Funzione Strumentale, Referente progetti, Commissioni, ...)	1 (max. 5 punti)			



Pubblicazioni ed eventi				
Pubblicazioni coerenti con l'attività di laboratorio o nel settore di riferimento	2 (max. 4 punti)	max. 10 punti		
Partecipazione ad eventi/concorsi/manifestazioni coerenti con il laboratorio specifico di riferimento	2 (max. 6 punti)			
TOTALE				

TABELLA DI VALUTAZIONE - Percorsi di potenziamento competenze di base di ITALIANO, di motivazione e accompagnamento

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punti		punti attribuiti dal candidato	punti attribuiti dalla commissione
Percorsi di potenziamento competenze di base di ITALIANO, di motivazione e accompagnamento					
Titoli culturali e professionali					
Laurea	6 (max. 12 punti)	max. 20 punti			
Master di I o II livello	1 (max. 2 punti)				
Specializzazione o Perfezionamento	1 (max. 2 punti)				
Dottorato di Ricerca	1 (max. 2 punti)				
Certificazioni informatiche	1 (max. 2 punti)				
Competenze (Da valutare alla luce del curriculum vitae)					
Competenze specifiche nel percorso formativo di riferimento	5 (max. 25 punti)	max. 35 punti			
Partecipazione progetti PON/FSE e PNRR in qualità di Esperto/Tutor nel settore specifico di riferimento	2 (max. 10 punti)				
Esperienze (Da valutare alla luce del curriculum vitae)					
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	2 (max. 10 punti)	max. 35 punti			
Esperienze documentate di docenza in attività di formazione per studenti coerenti con l'attività di laboratorio	2 (max. 10 punti)				
Esperienze pregresse nel settore di riferimento	1 (max. 5 punti)				
Esperienze di tutoraggio/formazione in altre progettualità destinate agli studenti	1 (max. 5 punti)				
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (Staff di Direzione, Responsabile di plesso,	1 (max. 5 punti)				



coordinamento, Funzione Strumentale, Referente progetti, Commissioni, ...)				
Publicazioni ed eventi (Da valutare alla luce del curriculum vitae)				
Publicazioni coerenti con l'attività di laboratorio o nel settore di riferimento	2 (max. 4 punti)	max. 10 punti		
Partecipazione ad eventi/concorsi/manifestazioni coerenti con il laboratorio specifico di riferimento	2 (max. 6 punti)			